

**Компонент ОПОП 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**  
**Специализация Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте**  
**и их информационная защита**  
наименование ОПОП

**Б1.О.22**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины**  
**(модуля)**

**Электромагнитная совместимость и экология**

Разработчик:  
Милкин В.И.  
ФИО  
доцент  
должность

Утверждено на заседании кафедры  
радиотехники и связи  
наименование кафедры

протокол № 7 от 04.03.2025 года

И. о. заведующего кафедрой радиотехники  
и связи



А. Е. Шульженко  
ФИО

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                               | Оценочные средства текущего контроля                                         | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i>                                                                                                                         | <i>Уметь</i>                                                                                                                | <i>Владеть</i>                                                                                                |                                                                              |                                             |
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1УК-8 Разрабатывает инструкции безопасности при эксплуатации проблематичных технических средств, агрессивной окружающей среды и техногенных ситуаций.<br>ИД-2УК-8 Прогнозирует последствия возможного техногенного воздействия на технические средства заведования. | способы организации безопасных работ по технической эксплуатации средств заведования и прогнозирование возможных угроз.              | производить оценку воздействия техногенных и неблагоприятных факторов на человека, технические средства и окружающую среду. | приёмами создания и обеспечения безопасных условий деятельности персонала и эксплуатации технических средств. | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; | Вопросы к зачёту                            |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики.                                                                                                                                      | ИД-1ОПК-1 Ведёт плановое измерение основных электрических параметров средств заведования и электромагнитной обстановки.<br>ИД-2ОПК-1 Рассчитывает уровни помехового воздействия от обнаруживаемых источников.                                                          | фундаментальные принципы и теоретические основы физики и теоретической механики при эксплуатации средств заведования и оценке угроз. | проводить необходимые измерения обслуживаемых технических средств и параметров среды.                                       | приёмами проведения измерений и оценки результатов.                                                           | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; |                                             |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять основы российского и международного законодательства в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                   | ИД-1ОПК-2 Применяет нормативно-техническую базу при эксплуатации средств заведования.<br>ИД-2ОПК-2 Использует основы российского и международного законодательства в прецедентах.                                                                                      | основные руководящие документы в сфере профессиональной деятельности                                                                 | пользоваться ГОСТами и нормативно-техническими документами.                                                                 | приёмами оценки результатов прецедентов и юридических действий при их возникновении.                          | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                         |                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-5</b><br>Способен проводить измерения и инструментальный контроль, проводить обработку результатов и оценивать погрешности                                                                                   | ИД-1 ОПК-5<br>Производит подбор приборной базы для проведения измерений на заведовании.<br>ИД-2 ОПК-5<br>Ведёт инструментальный контроль с обработкой результатов и оцениванием погрешностей.                                             | парк используемой приборной базы и возможности средств измерений.                   | проводить необходимые измерения обслуживаемых технических средств и параметров среды.               | приёмами проведения измерений и оценки результатов.                                     | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; |  |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-6<br>Определяет набор технических средств дооборудования объектов для минимизации негативных экологических последствий и обеспечения безопасности.<br>ИД-2 ОПК-6<br>Ведёт плановый контроль параметров условий на рабочих местах | приёмы защиты от негативных экологических последствий при обеспечении безопасности. | проводить необходимые измерения обслуживаемых технических средств и параметров среды.               | технологиями по улучшению условий труда в сфере профессиональной деятельности           | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; |  |
| <b>ПК-5</b><br>Способен осуществлять техническое обслуживание оборудования сети радиодоступа в соответствии с установленными нормами                                                                                | ИД-1 ПК-5<br>Ведёт приборную проверку параметров технических средств радиоканалов.<br>ИД-2 ПК-5<br>Производит сравнительный анализ результатов измерений с паспортными данными устройств                                                  | электрические характеристики технических средств заведования                        | правильно проводить регламентные работы на радиооборудовании и оценивать уровень работоспособности. | навыками проведения технологических измерений характеристик электромагнитной обстановки | - комплект заданий для выполнения лабораторных работ;<br>- тестовые задания; |  |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                           | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                            | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                               | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                 | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                          | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                 | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                                                                                           |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                  | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                       | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                        | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                         |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач ИЛИ зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
| <b>Хорошо</b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации с зачётом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине(модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка           | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>   | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <b>Незачтено</b> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания и расчетные задачи,

### Комплект заданий диагностической работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Какие средства радиосвязи для извещения береговых структур могут быть использованы при аварийных ситуациях в случаях возникновения опасных условий жизнедеятельности на судне:<br>а) система «Каштан»<br>б) ПВ/КВ радиоканалы<br>в) GPS                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В системе безопасности мореплавания НАВТЕКС обеспечивает одностороннюю радиосвязь в направлениях:<br>а) «судно» - «берег»<br>б) «судно» - «судно»<br>в) «берег» - «судно»                                                                                                 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Для сохранения природной среды на судне отходы жизнедеятельности экипажа в плавании:<br>а) накапливаются в хозфекальной ёмкости<br>б) утилизируются<br>в) спускаются за борт                                                                                              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В целях снятия личной и общественной тревожности среди экипажа на судне обеспечивается:<br>а) телекоммуникация членов экипажа с семьями и их доступ к системам информирования<br>б) соблюдение распорядка дня<br>в) расписание по вахтам                                  |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | При угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на судне организационно и технически обеспечивается и поддерживается система:<br>а) приёма метеорологической информации<br>б) тревог и готовностей<br>в) поддержания температурного режима в каютах |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Телекоммуникации при авариях «судно» - «берег» в открытом море обеспечиваются установлением радиоканалов с использованием:<br>а) системы АИС<br>б) радиобуёв<br>в) радиосвязи ПВ/КВ                                                                                       |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Телекоммуникации «судно» - «берег» в высоких широтах района А-4 обеспечиваются установлением радиоканалов с использованием:<br>а) системы АИС<br>б) радиобуёв<br>в) радиосвязи КВ                                                                                         |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Телекоммуникации «судно» - «берег» в открытом море преимущественно обеспечиваются установлением радиоканалов с использованием:<br>а) системы «Каштан»<br>б) радиосвязи УКВ<br>в) спутниковых телекоммуникаций                                                             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спутниковые телекоммуникации «судно» - «берег» в высоких широтах района А-4 обеспечиваются установлением радиоканалов с использованием спутников:<br>а) низкоорбитальных группировок<br>б) системы «Иридиум»<br>в) находящихся на геостационарной орбите                  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                                                                                                                                                   | В районе плавания А-4, при выходе из строя ПВ/КВ радиоустановок, для использования ССС, с российской группировкой используется система:<br>а) «Иридиум»<br>б) «Инмарсат»<br>в) «Гонец»<br>г) находящаяся на геостационарной орбите |
| Компетенция ОПК-1 Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                                                                                                                    | Мерой длины 1, 6093 км является:<br>д) миля морская<br>е) миля уставная<br>ф) фатом<br>г) нет правильного ответа                                                                                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                    | Мерой объёма тонны регистровой является:<br>д) 1,0 м3<br>е) 2, 8317м3<br>ф) 1,13м3<br>г) нет правильного ответа                                                                                                                    |
| 3.                                                                                                                                                                    | Мерой массы тонны короткой является:<br>а) 1000 кг<br>б) 907,184 кг<br>в) 1016,047 кг<br>г) нет правильного ответа                                                                                                                 |
| 4.                                                                                                                                                                    | Мощность в 1 лошадиную силу равна:<br>а) 0,7457 кВт<br>б) 0,7355 кВт<br>в) 0, 999 кВт<br>г) нет правильного ответа                                                                                                                 |
| 5.                                                                                                                                                                    | Единицей измерения реактивной электрической мощности является<br>а) Вт<br>б) вар<br>в) ВА<br>г) нет правильного ответа                                                                                                             |
| 6.                                                                                                                                                                    | К электрическим параметрам цепей относятся:<br>а) частота<br>б) сечение<br>в) индуктивность<br>г) нет правильного ответа                                                                                                           |
| 7.                                                                                                                                                                    | К электрическим параметрам цепей относятся:<br>е) ёмкость<br>ф) диаметр<br>г) длина<br>д) нет правильного ответа                                                                                                                   |
| 8.                                                                                                                                                                    | Способность приемника выделять полезный сигнал называется:<br>а) мощностью<br>б) чувствительностью<br>в) избирательностью<br>г) нет правильного ответа                                                                             |
| 9.                                                                                                                                                                    | К параметрам электрических сигналов относятся:<br>а) индуктивность<br>б) модуляция                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | c) ёмкость<br>d) нет правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.                                                                                                                                 | К параметрам электрических сигналов относятся:<br>a) частота<br>b) сопротивление<br>c) ёмкость<br>d) нет правильного ответа                                                                                                                                                     |
| Компетенция ОПК-2 Способен применять основы российского и международного законодательства в профессиональной деятельности           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                                  | Перечислите, какие записи разрешено вносить в каждый раздел формуляров судовых радиотехнических средств                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                                                                                                  | Заносятся ли в формуляр сведения о работах, выполненных на изделии в процессе его эксплуатации<br>a) да<br>b) нет                                                                                                                                                               |
| 3.                                                                                                                                  | Должен ли каждый раздел формуляра начинаться с новой страницы<br>a) да<br>b) нет                                                                                                                                                                                                |
| 4.                                                                                                                                  | По окончании всех видов ремонтных работ в формуляр вносятся записи о<br>a) проведенных ремонтах и изменениях, появившихся в результате ремонта, с указанием даты проведения ремонта и вида ремонтных работ.<br>b) все перечисленное                                             |
| 5.                                                                                                                                  | Укажите нужные правила оформления журнала ГМССБ<br>1) Все листы в журнале нумеруются<br>2) На последней странице записывается номер радиожурнала по реестру морского порта России, название порта,<br>3) ставится подпись и печать капитана порта.<br>4) Все выше перечисленные |
| 6.                                                                                                                                  | По какому времени делаются записи в вахтенный журнал ГМССБ<br>a) московскому<br>b) Всемирному координированному времени (UTC)<br>c) местному                                                                                                                                    |
| 7.                                                                                                                                  | Какие сведения заносятся во 2 раздел журнала ГМССБ<br>a) Данные о квалифицированном персонале<br>b) Данные о судне<br>c) ТТХ РЭС                                                                                                                                                |
| 8.                                                                                                                                  | Разрешено ли вносить изменения в раздел формуляра «комплект поставки»<br>a) да<br>b) нет                                                                                                                                                                                        |
| 9.                                                                                                                                  | Дайте определение аббревиатуре ЕТО                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.                                                                                                                                 | Дайте определение аббревиатуре ЗИП                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компетенция ОПК-5 Способен проводить измерения и инструментальный контроль, проводить обработку результатов и оценивать погрешности |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечислите 7 систем электромеханических преобразователей                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечислите 4 схемы электрических преобразователей                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип работы магнитоэлектрических приборов                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип работы электромагнитных приборов                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип работы электродинамических приборов                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип работы ёмкостных приборов                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип работы термоэлектрических приборов                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип работы цифровых время-импульсных приборов                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип работы осциллографов                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Принцип работы измерительных генераторов                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетенция ОПК-6 Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                    | Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, достойные качество и уровень жизни граждан, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации:<br>а) понятие стратегии экологической безопасности<br>б) цель экологической безопасности экипажа судна |
| 2.                                                                                                                                                                                                                    | К средствам обеспечения экологической безопасности относятся:<br>а) аварийные средства судна<br>б) технологии, а также технические, программные, нормативные правовые, организационные инструменты                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                    | Экологическая безопасность это:<br>а) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий<br>б) контроль потенциально техногенных мест                                                    |
| 4.                                                                                                                                                                                                                    | Высокая энергоемкость и уровень загрязнения воздуха это:<br>а) показатель производственного развития объекта<br>б) угроза экологической безопасности экипажа судна                                                                                                                                                                                                    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                    | Основная задача безопасности труда:<br>а) исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов<br>б) повышение оплаты труда                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                                                                                                                                                                                                                    | Минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям:<br>а) понятие стратегии экологической безопасности<br>б) понятие приемлемого (допустимого) риска                                                                                                                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                    | Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов:<br>а) рабочий инструмент<br>б) средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                       |
| 8.                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный уровень шума, ультразвука, инфразвука, высокочастотного излучения это:<br>а) физические факторы учёта экологической безопасности<br>е) фактор окружающей среды                                                                                                                                                                                             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                    | Макро - и микроорганизмы, воздействие которых вызывает травмы или заболевания это:<br>а) фактор учёта при выполнении работ<br>б) биологические факторы                                                                                                                                                                                                                |
| 10.                                                                                                                                                                                                                   | Потенциальная опасность это:<br>а) видимая угроза<br>б) скрытая от человека опасность, которая в определенных условиях реализуется в виде травм или заболеваний                                                                                                                                                                                                       |
| Компетенция ПК-5 Способен осуществлять техническое обслуживание оборудования сети радиодоступа в соответствии с установленными нормами                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                    | К функциональным характеристикам сети радиодоступа относится:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) радиointерфейс</li> <li>b) электропитание</li> <li>c) надёжность</li> <li>d) нет правильного ответа</li> </ul>                                                                                                        |
| 2.  | <p>К функциональным характеристикам сети радиодоступа относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) структура системы</li> <li>b) стоимость утилизации</li> <li>c) эргономичность</li> <li>d) нет правильного ответа</li> </ul>                      |
| 3.  | <p>К эксплуатационным характеристикам сети радиодоступа относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) безопасность связи</li> <li>b) диагностирование</li> <li>c) электромагнитная обстановка</li> <li>d) нет правильного ответа</li> </ul>          |
| 4.  | <p>Массогабаритные характеристики и управляемость сети радиодоступа относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) к эксплуатационным</li> <li>b) к функциональным</li> <li>c) к условиям применения</li> <li>d) нет правильного ответа</li> </ul>    |
| 5.  | <p>Максимальные дальности связи в сетях радиодоступа с малым радиусом действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) до 100 м</li> <li>b) до 1 км</li> <li>c) до 10 км</li> </ul>                                                                      |
| 6.  | <p>Максимальные дальности связи в сетях радиодоступа среднего радиуса действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 1-10 км</li> <li>b) 10-50 км</li> <li>c) 50- 100 км</li> </ul>                                                                    |
| 7.  | <p>Максимальные дальности связи в сетях радиодоступа с малым радиусом действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 50-100 км</li> <li>b) 10-100км</li> <li>c) 25-75 км</li> </ul>                                                                    |
| 8.  | <p>Основой международного стандарта IEEE 802.11 является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) состав станционного оборудования</li> <li>b) архитектура протоколов доступа</li> <li>c) дальность связи</li> <li>d) нет правильного ответа</li> </ul>   |
| 9.  | <p>Международный стандарт IEEE 802.16 обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) поддержку передачи дейтаграмм IP</li> <li>b) работу спутникового TV</li> <li>c) городской радиосети</li> <li>d) нет правильного ответа</li> </ul>             |
| 10. | <p>Сеть радиодоступа это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) система городских АТС</li> <li>f) радиочасть системы мобильной связи</li> <li>g) система оптоволоконных линий и оптоэлектронных устройств</li> <li>h) нет правильного ответа</li> </ul> |